

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Департамент по социальной политике Администрации


городского округа Саранск

Управление образования

МОУ «Лицей №26»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР



Арюткина С.Е.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Лицей №26»

Шабанова Ж.В.

Приказ №1
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Азбука мокшанской культуры»

для обучающихся 2-4 классов

г.о. Саранск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Республика Мордовия является одним из регионов Российской Федерации, где цель образовательной политики – обеспечение общего образования и приобщение детей к духовным ценностям, воспитание у обучающихся культуры межнациональных отношений. Каждый регион – это самоорганизующаяся система, в которой люди из поколения в поколение воспроизводят связи и отношения, образуя устойчивую целостность. Познание языка, культуры – это не только интерес к прошлому, но и путь к нахождению форм и методов целостного воспроизводства социальной жизни, социализации личности.

Изучение языка и культуры мокшанского народа должно способствовать консолидации многонационального российского общества и регионального полиэтнического сообщества. В связи с этим возникла необходимость преподавания курса внеурочной деятельности «Азбука мокшанской культуры», который, на наш взгляд, необходим вести со второго класса начальной школы. Поскольку в данном возрасте обучающиеся могут понять и оценить тенденции развития культуры и языка в регионе, положение человека в обществе и его ценностные ориентации. Данный курс нами разработан в соответствии с компетентностным, системно-деятельностным и культурологическим подходами. На наш взгляд, в процессе изучения курса внеурочной деятельности у обучающихся формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются интеллектуальные, речевые способности, формируется положительный эмоциональный настрой.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Конституция Республики Мордовия. Принята 21 сентября 1995 г. (с изменениями от 28 февраля, 27 ноября 1997 г., 7 октября, 17 декабря 1999 г., 9 ноября 2000 г., 5, 10 января, 28 мая, 12 ноября 2001 г., 7 июля 2003 г., 28 января 2004 г., 30 марта, 23 декабря 2005 г., 26 апреля, 26 июня, 5 октября 2006 г.).

2. Закон Республики Мордовия о государственных языках Республики Мордовия. Принят Государственным Собранием Республики Мордовия 24 апреля 1998 года (в ред. Законов РМ от 12.03.2010 г. № 4-3, от 19.12.2011 г. № 78-3).

3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г. Принята Правительством Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897.

5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Принята Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666.

6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Принят Президентом Российской Федерации от 7.05.2018 г.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

9. Приказ МОиН РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373».

10. Приказ МОиН РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373».

11. Приказ МОиН РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373».

12. Приказ МОиН РФ от 18.05.2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373».

13. Приказ Минтруда России от 18. 10. 2013 г. № 544н (с изменениями от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).

14. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732.

15. Постановление Правительства Республики Мордовия об утверждении государственной программы «Сохранение и развитие национальной культуры, государственных языков Республики Мордовия и других языков в Республике Мордовия» от 27.12.2021 г. № 618 (с изменениями от 13.06.2023 г. № 272).

Согласно учебному плану МОУ «Лицей №26» на 2023-2024 учебный год во 2-4 классах на изучение курса внеурочной образовательной деятельности «Азбука мокшанской культуры» отводится 34 часа (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Работа с ресурсами Internet

Основная информация по предмету расположена на сайтах

1. Инновационная образовательная сеть «Эврика»: Режим доступа : <http://www.eurekanet.ru>.

2. Интерактивное пособие по изучению финно-угорского языкового родства «С высоты птичьего полёта»: Режим доступа : <http://scholar.urc.ac.ru:8002/courses/Technology/index.html>.

Литература

1. Брыжинский, А. И., Пашутина, О. В., Чернов, Е. И. Писатели Мордовии: Библиографический указатель / А. И. Брыжинский, О. В. Пашутина, Е. И. Чернов. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2001.
2. Ежемесячный иллюстрированный журнал для мокшанских детей и юношества «Якстерь тяштенья».
3. Зубарева, И. Г. Формирование универсальных учебных действий на уроках мордовского (мокшанского, эрзянского) языка в начальной школе / И. Г. Зубарева // Роль культурного наследия в современных этнополитических, этнообразовательных, этноконфессиональных процессах: сб. науч. трудов. – Саранск, 2015 – С. 20–24.
4. Литературно-художественный и общественно-политический журнал «Мокша».
5. Мордва: очерки по истории, этнографии и культуре мордовского народа. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2004. – 992 с.
6. Поляков, О. Е., Цыпкайкина, В. П. Мордовский словарик / О. Е. Поляков, В. П. Цыпкайкина. – Саранск, 2011. – 96 с.
7. Устно-поэтическое творчество мордовского народа: в 8 т. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 1963. – 400 с.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 2 КЛАССА

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Тип (форма) урока	Виды (формы) контроля	Характеристика деятельности учащихся	Примечание
	По плану	Фактическая						
Мир финно-угорских народов – 3 ч.								
1			Языковое древо финно-угорской семьи	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи, выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак)	
2			Откуда наши корни?	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий на уроке, учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника	
Моя семья – 4 ч.								
3			Названия членов семьи. Обращение к членам семьи	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), словаре, находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	

							Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста), слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст	
4			Любовь и уважение друг к другу. Взаимопомощь, забота членов семьи друг о друге. Пословицы, частушки, колыбельные песни	2	Урок рефлексии	Тематический контроль	Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), словаре, находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста), слушать и понимать речь других, пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова, выразительно читать и пересказывать текст	
Чем интересна история дома – 5 ч.								
5			Каким бывает жилище. Особенности строения жилищ	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной форме.	

							<p>Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.</p> <p>Составлять предложения из слов, предложения на заданную тему, отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения, составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его</p>	
6			Мифологические существа – покровители дома, жилища у мокшан и эрзян	2	Урок систематизации знаний	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.</p> <p>Составлять предложения из слов, предложения на</p>	

							заданную тему, отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения, составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его	
7			Особенности национальной одежды мокшан, эрзян, русских, татар. Украшения. Вышивка	2	Урок развивающего контроля	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.</p> <p>Составлять предложения из слов, предложения на заданную тему, отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения, составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его</p>	

Как и когда появились школы в Мордовии – 4 ч.

8			Педагоги и просветители Мордовии	2	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.</p> <p>Составлять предложения из слов, предложения на заданную тему; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения, составлять небольшой текст (4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его</p>	
9			Образование в Мордовии	2	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели,</p>	

							<p>анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений</p>	
Как возник мой город (моё село) – 4 ч.								
10			<p>Как и когда появились города мордовского края?</p> <p>Темников – старейший город Мордовии. Саранск. Инсар. Ардатов. Рузаевка. Ковылкино. Краснослободск</p>	2	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра.</p>	

							Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений
11			Чем знамениты сёла нашей республики. Село. Деревня	2	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений

Как мордовский край стал Республикой Мордовия – 14 ч.

12			Почему моя республика называется Мордовия?	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>Научатся обобщать знания по истории своего края. Получат возможность научиться работать с текстом, документами, терминами.</p> <p>Познавательные: сопоставляют схемы и текстовую информацию, устанавливают закономерности, делают выводы.</p> <p>Коммуникативные: сотрудничают с товарищами при выполнении заданий, задают вопросы с целью получения нужной информации.</p> <p>Регулятивные: оценивают свою работу на уроке, анализируют своё эмоциональное состояние. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений</p>	
13			Земляки – Герои Советского Союза	2	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста), слушать и понимать речь других, пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые</p>	

							слова, выразительно читать и пересказывать текст	
14			Глава Республики Мордовия. Районы Мордовии	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений	
15			Чем богат духовный мир народов Мордовии. Религия и как она возникла. Язычество. Мифология. Православие	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.	

							<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений</p>	
16			Символы государства. Герб, флаг и гимн Республики Мордовия	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра.</p>	

							Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений	
17			Чем славится столица моей родины. История. Исторические памятники Саранска. Какими достопримечательностями гордятся жители нашей республики?	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений	

18			Заповедники – природные достопримечательности Мордовии	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений</p>	
19			Архитектурные памятники нашей республики. Музей изобразительных искусства имени С. Д. Эрзи. Скульптор С. Д. Эрзя	2	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы,</p>	

							<p>формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений</p>
20			<p>Писатели и поэты Мордовии. Мокшанские средства массовой информации</p>	2	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и</p>

							формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений	
21			Спортсмены – олимпийские чемпионы	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений	
22			Экскурсии по городу	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Научатся изучать историю своего края. Получат возможность научиться работать с текстом	

						<p>учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений.</p> <p>Познавательные: сопоставляют схемы и текстовую информацию, устанавливают закономерности, делают выводы.</p> <p>Коммуникативные: сотрудничают с товарищами при выполнении заданий, задают вопросы с целью получения нужной информации.</p> <p>Регулятивные: оценивают свою работу на уроке, анализируют своё эмоциональное состояние</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 3 КЛАССА

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Тип (форма) урока	Виды (формы) контроля	Характеристика деятельности учащихся	Примечание
	По плану	Фактическая						
1			Этногенез и ранняя этническая история мокши	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи, выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак)	
2			Пространство культур финно-угорского мира	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий на уроке, учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника	
3			Культура мокши в контексте культур финно-угорских народов	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), словаре, находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста),	

							слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст	
4			Особенности мифологии	1	Урок рефлексии	Тематический контроль	<p>Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), словаре, находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста), слушать и понимать речь других, пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова, выразительно читать и пересказывать текст</p>	
5			Духовная культура и традиционные верования	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Пользоваться приёмами слушания: фиксировать</p>	

							<p>тему (заголовок), ключевые слова.</p> <p>Составлять предложения из слов, предложения на заданную тему, отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения, составлять небольшой текст (4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его</p>	
6			<p>Отражение мифологического мышления мокши в обрядах календарного и семейного циклов</p>	1	<p>Урок систематизации знаний</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.</p> <p>Составлять предложения из слов, предложения на заданную тему, отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения, составлять небольшой текст</p>	

							(4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его	
7			Народные игры мокши	1	Урок развивающего контроля	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.</p> <p>Составлять предложения из слов, предложения на заданную тему, отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения, составлять небольшой текст (4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его</p>	
8			Герб, флаг и гимн Республики Мордовия	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Находить ответы на вопросы в тексте,</p>	

							<p>иллюстрациях.</p> <p>Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.</p> <p>Составлять предложения из слов, предложения на заданную тему; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения, составлять небольшой текст (4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его</p>	
9			Города Мордовии	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра.</p>	

							Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений	
10			Государственные театры в Саранске	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих	

							поколений	
11			Музыкальное училище как кузница музыкальных кадров	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений</p>	
12			Композиторы Л. П. Кирюков, Г. И. Сураев-Королёв, Г. Г. Вдовин, С. Я. Терханов	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>Научатся обобщать знания по истории своего края. Получат возможность научиться работать с текстом, документами, терминами.</p> <p>Познавательные: сопоставляют схемы и текстовую информацию, устанавливают</p>	

							закономерности, делают выводы. Коммуникативные: сотрудничают с товарищами при выполнении заданий, задают вопросы с целью получения нужной информации. Регулятивные: оценивают свою работу на уроке, анализируют своё эмоциональное состояние. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений	
13			Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста), слушать и понимать речь других, пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова, выразительно читать и пересказывать текст	
14			Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Познавательные:	

							самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений	
15			Глава и Правительство Республики Мордовия	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные:	

							принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений	
16			Районы Республики Мордовия	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений</p>	

17			Администрация городского округа Саранск	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений</p>
18			Особенности современной культуры народов Республики Мордовия (конец XX– начало XXI века)	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы,</p>

							<p>формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений</p>
19			Социально-экономическое развитие Республики Мордовия	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и</p>

							формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений	
20			Современные этнические, демографические, этноязыковые и этнокультурные процессы в Мордовии	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений	
21			Мокшанские средства массовой информации	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы,	

							<p>решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений</p>	
22			Особенности общественно-культурной жизни Мордовии	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Научатся изучать историю своего края. Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений.</p> <p>Познавательные: сопоставляют схемы и текстовую информацию,</p>	

							<p>устанавливают закономерности, делают выводы.</p> <p>Коммуникативные: сотрудничают с товарищами при выполнении заданий, задают вопросы с целью получения нужной информации.</p> <p>Регулятивные: оценивают свою работу на уроке, анализируют своё эмоциональное состояние</p>	
23			Тенденции развития традиционных видов искусства и промыслов	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Получают возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный</p>	

							опыт предшествующих поколений	
24			Этномода в пространстве мокшанской и финно-угорской культур	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений</p>	
25			Художники Мордовии	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и</p>	

							<p>формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений</p>	
26			Мордовский республиканский музей изобразительных искусств имени С. Д. Эрьзи	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют</p>	

							учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений	
27			Мордовский республиканский объединённый краеведческий музей имени И. Д. Воронина	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений	
28			Архитектурный облик столицы	1	Урок открытия	Текущий	Получат возможность научиться работать с	

			Мордовии		нового знания	контроль	<p>текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений</p>	
29			Писатели и поэты Мордовии	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные:</p>	

							<p>участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений</p>	
30			Земляки – Герои Советского Союза	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план</p>	

							последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений	
31			Современные республиканские национально-фольклорные праздники «Акша келу», «Раськень озкс», «Сабантуй», празднование дня славянской письменности	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений	
32			Республиканский фестиваль народного творчества «Шумбрат, Мордовия!» как презентация достижений	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное	

			районов республики				<p>мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений</p>	
33			Международный театральный фестиваль «Соотечественники» – значимое событие театральной жизни столицы РМ	1	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции</p>	

							<p>партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений</p>	
34			Экскурсии по Республике Мордовия	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений</p>	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Тип (форма) урока	Виды (формы) контроля	Характеристика деятельности учащихся	Примечание
	По плану	Фактическая						
1			Языковая картина мира	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи, выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак)	
2			Мордовские языки и культуры в финно-угорском мире	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий на уроке, учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника	
3			Культура как важнейшее средство человеческого взаимодействия	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), словаре, находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста),	

							слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст	
4			Языки межнационального и международного общения	2	Урок рефлексии	Тематический контроль	<p>Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), словаре, находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста), слушать и понимать речь других, пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова, выразительно читать и пересказывать текст</p>	
5			Языки и культуры Республики Мордовия	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Пользоваться приёмами слушания: фиксировать</p>	

							<p>тему (заголовок), ключевые слова.</p> <p>Составлять предложения из слов, предложения на заданную тему, отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения, составлять небольшой текст (4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его</p>	
6			Герб, флаг и гимн Республики Мордовия	2	Урок систематизации знаний	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.</p> <p>Составлять предложения из слов, предложения на заданную тему, отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения, составлять небольшой текст</p>	

							(4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его	
7			Города Мордовии	2	Урок развивающего контроля	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.</p> <p>Составлять предложения из слов, предложения на заданную тему, отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения, составлять небольшой текст (4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его</p>	
8			Русский и мокшанский этносы: взаимодействие и взаимосвязи	2	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Находить ответы на вопросы в тексте,</p>	

							<p>иллюстрациях.</p> <p>Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.</p> <p>Составлять предложения из слов, предложения на заданную тему; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения, составлять небольшой текст (4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его</p>	
9			Особенности мокшанского и эрзянского языков	2	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра.</p>	

							Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений	
10			Мокшанская исконная и заимствованная лексика	2	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих	

							поколений	
11			Мокшанские писатели и поэты	2	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений</p>	
12			Основные пути обогащения мокшанской культуры	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>Научатся обобщать знания по истории своего края. Получат возможность научиться работать с текстом, документами, терминами.</p> <p>Познавательные: сопоставляют схемы и текстовую информацию, устанавливают</p>	

							закономерности, делают выводы. Коммуникативные: сотрудничают с товарищами при выполнении заданий, задают вопросы с целью получения нужной информации. Регулятивные: оценивают свою работу на уроке, анализируют своё эмоциональное состояние. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений	
13			Фольклорные ансамбли Республики Мордовия	2	Урок рефлексии	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста), слушать и понимать речь других, пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова, выразительно читать и пересказывать текст	
14			Национально-фольклорные праздники Республики Мордовия	2	Урок рефлексии	Текущий контроль	Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Познавательные:	

							самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений	
15			Мокшанская национальная кухня	2	Урок рефлексии	Текущий контроль	Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные:	

							принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений
16			Мокшанский женский национальный костюм	2	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений

17			Мокшанский мужской национальный костюм	2	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позиции партнёра.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план последовательности действий. Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений</p>
----	--	--	--	---	-----------------------------	------------------	---

