

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

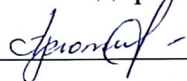
Департамент по социальной политике городского округа Саранск

Управление образования

МОУ "Лицей №26"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



Арюткина С.Е.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "Лицей №26"



Шабанова Ж.В.

Приказ №119
от «01» сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа

«Живи безопасно»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Саранск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию безопасности жизнедеятельности ребенка, способных решать современные задачи в целях своей безопасности. Безопасность жизнедеятельности в современном мире рассматривается как одна из главных проблем человечества.

В системе воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит познанию себя и окружающего мира. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит извне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранения, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Программа курса внеурочной деятельности «Живи безопасно!» разработана для обучающихся, стремящихся расширить кругозор в области безопасности жизнедеятельности, а также желающих реализовать личностный потенциал через участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Живи безопасно!» обусловлена тем, что безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьезную проблему любого общества. В неблагоприятной ситуации дети всегда страдают больше других, потому что они, во-первых, психологически не готовы своевременно оценить степень опасности, во-вторых, не имеют физических сил и жизненных навыков противостоять опасности. Именно поэтому они в наибольшей степени оказываются незащищенными в чрезвычайной ситуации.

Опасность поджидает детей повсюду. Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать.

Основные знания по безопасности жизнедеятельности должны закладываться в школе. Значимость программы заключается в обеспечении системности и практико-ориентированности в освоении правил безопасного поведения в различных ситуациях, которые помогут сохранить жизнь и здоровье при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Программа «Живи безопасно!» разработана на основе программ:

- «Азбука безопасности», Рыбальченко Н. В.
- «Безопасность», Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.
- «По основам безопасности жизнедеятельности человека», Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В., Васнев В. А.

Цель программы: воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

– обучить детей теоретическим и практическим основам безопасности жизнедеятельности согласно программе;

– обучить детей умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;

– раскрыть систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий.

Воспитательные:

– создать условия для осознания обучающимися нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, его безопасность для самого обучающегося и социального окружения;

– формировать навыки здорового образа жизни;

– создать условия для приобщения детей к общечеловеческим ценностям современного общества;

– привить обучающимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни.

Развивающие:

– развивать способности аналитически мыслить, оценивать чрезвычайные и иные жизненные ситуации.

Объем и срок освоения программы: 9 месяцев (34 часа).

Программа рассчитана для работы с обучающимися 3–5 классов в возрасте от 9 до 12 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академ. часу на каждую группу.

Форма обучения – очная

Состав групп: 30–35 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс организован в объединении, сформированных в группы обучающихся одной возрастной категории. Состав группы постоянный. Набор детей в объединение свободный. Программа предусматривает групповые и фронтальные формы работы с обучающимися.

В программу включены следующие разделы:

1. «На дороге будь внимателен»

Цель реализации раздела: формирование у обучающихся знаний о безопасности дорожного движения и ПДД; предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи реализации раздела:

Образовательные:

- повысить у обучающихся уровень знаний по ПДД;
- формировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих детям безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формировать культуру поведения в общественном транспорте;
- создать условия по овладению обучающимися основами проектной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, находчивость.

2. «Интернет-безопасность»

Цель реализации раздела: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети Интернет и безопасности личного информационного пространства.

Задачи реализации раздела:

Образовательные:

- способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
- формировать умения соблюдать нормы информационной этики.

Воспитательные:

- способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
- способствовать формированию и развитию нравственных и этических качеств личности.
- стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Развивающие:

- развивать компьютерную грамотность, информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
- развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
- развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

3. «Один дома»

Цель реализации раздела: усвоение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности дома; обучение правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях.

Задачи реализации раздела:

Образовательные:

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных ситуациях;
- изучить и освоить методы и приемы защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Воспитательные:

- формировать способности выбора морально-психологических установок в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать уважительное, ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, бережное отношение к окружающей среде, навыки взаимодействия, сотрудничества, необходимые для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознание приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

Развивающие:

- развивать способности анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту.

4. «Пожарная безопасность»

Цель реализации раздела: повышение уровня знаний обучающихся по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди обучающихся лица.

Задачи реализации программы:

Образовательные:

- обучать основам пожарной безопасности;
- обучать умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.

Воспитательные:

- формировать активную жизненную позицию, чувство ответственности за коллективное дело, дисциплинированность;
- формировать навыки осторожного обращения с огнём;
- осуществлять профилактическую работу по противопожарной безопасности среди детей.

Развивающие:

- развивать организаторские способности детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности;
- развивать способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара;
- развивать память, внимание и творческие способности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Общее количество часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1	«На дороге будь внимателен»	8	3	5
2	«Интернет- безопасность»	7	3	4
3	«Один дома»	11	4	7
4	«Пожарная безопасность»	8	5	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема	Количество часов	
			Теория	Практика
«На дороге будь внимателен» (8 ч)				
1.	09.09.2021 г.	Вводное теоретическое занятие «История правил дорожного движения»	1	
2.	16.09.2021 г.	Беседа «Знаки дорожного движения»	1	
3.	23.09.2021 г.	Практическое занятие «Разработка информационных плакатов «Переходить дорогу нужно безопасно»		1
4.	30.09.2021 г.	Просмотр видео «В городском транспорте» с его дальнейшим обсуждением		1
5.	07.10.2021 г.	Викторина «Опасные ситуации на дороге»		1
6.	14.10.2021 г.	Игра «Безопасное поведение на улице» с дальнейшим обсуждением ситуационных задач		1
7.	21.10.2021 г.	Подготовка и обсуждение проектной деятельности в рамках темы «Правила дорожного движения», определение возможной тематики работ	1	
8.	11.11.2021 г.	Защита проектных работ в рамках темы «Правила дорожного движения»		1
«Интернет-безопасность» (7 ч)				
9.	18.11.2021 г.	Вводное теоретическое занятие «Интернет, информация и безопасность»	1	
10.	25.11.2021 г.	Практическое занятие «Разработка памятки для младших товарищей «Интернет должен быть безопасным»		1

11.	02.12.2021 г.	Беседа «Что такое вирус или может ли заболеть компьютер?»	1	
12.	09.12.2021 г.	Конкурс поделок «Победим вирус!»		1
13.	16.12.2021 г.	Беседа «Мошенники в сети Интернет»	1	
14.		Викторина «Я и интернет»		1
15.	23.12.2021 г.	Конкурс плакатов «Интернет – не игрушка, там всегда полно ловушек»		1
«Один дома» (11 ч)				
16.	13.01.2022 г.	Вводное теоретическое занятие «Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома»	1	
17.	20.01.2022 г.	Просмотр видео «Азбука безопасности. Правила поведения дома» с дальнейшим обсуждением		1
18.	27.01.2022 г.	Беседа «Электричество и газ как источники возможной опасности»	1	
19.	03.02.2022 г.	Конкурс рисунков «Берегись электричества!»		1
20.	10.02.2022 г.	Оформление информационного стенда лица «Электрические опасности»		1
21.	17.02.2022 г.	Круглый стол «Меры безопасности при пользовании домашними приборами»	1	
22.	24.02.2022 г.	Викторина «Чем опасны бытовые приборы?»		1
23.	03.03.2022 г.	Конкурс поделок «Опасные бытовые приборы»		1
24.	10.03.2022 г.	Беседа «Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности»	1	
25.	17.03.2022 г.	Просмотр презентаций членов кружка на тему «Когда лекарства могут быть опасны?»		1
26.	24.03.2022 г.	Квиз «Как вести себя, когда ты дома один?»		1

«Пожарная безопасность» (8 ч)				
27.	07.04.2022 г.	Вводное теоретическое занятие «Что я могу сделать, чтобы предотвратить пожар?»	1	
28.	14.04.2022 г.	Беседа «Меры предотвращения пожара дома и в помещении»	1	
29.	21.04.2022 г.	Конкурс рисунков «Пожарные на страже порядка»		1
30.	28.04.2022 г.	Экскурсия в музей пожарной безопасности	1	
31.	05.05.2022 г.	Викторина «Чем опасен пожар?»		1
32.	12.05.2022 г.	Экскурсия в пожарную часть г. Саранск	1	
33.	13.05.2022 г.	Подготовка и обсуждение проектной деятельности в рамках темы «Я и моя безопасность» (тематика определялась исходя из всего курса «Живи безопасно!»)	1	
34.	19.05.2022 г.	Итоговый конкурс проектных работ «Я и моя безопасность». Подведение итогов деятельности кружка за весь учебный год		1

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основу программы положены следующие **принципы**:

- принцип актуальности;
- принцип систематичности (реализация задач через связь дополнительного образования с учебным процессом);
- принцип доступности и наглядности;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип практической направленности;
- принцип учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- принцип обратной связи (каждое занятие должно заканчиваться рефлексией: обсудить, что получилось и что не получилось, изучить мнение детей, определить перспективу действий).

Формы занятий:

- беседа-диалог;
- игры;
- практические занятия;
- экскурсии;
- конкурсы;
- просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет;
- комплекты учебных парт;
- доска;
- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор;
- дидактические материалы;
- наглядные пособия;
- видеоматериалы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатами освоения курса внеурочной деятельности «Живи безопасно!» являются:

Личностные результаты:

- проявлять познавательный интерес к изучению правил безопасного поведения;
- иметь мотивацию к применению полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- оценивать свое поведение со стороны;
- предвидеть возможные опасности в реальной обстановке;
- планировать и оценивать результаты своего поведения;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию;
- уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию в общении;
- задавать вопросы;
- уметь грамотно высказываться по заданному вопросу.

Помимо вышеперечисленного у детей формируются следующие **навыки**:

- применять на практике основные правила безопасного поведения, вести пропаганду безопасного поведения в лице;
- выбирать наиболее безопасные модели поведения в различных ситуациях, в том числе чрезвычайных.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Концепция государственной семейной политики в России на период до 2025 г. (от 25.08.2014г. №1618-р)
2. Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»
5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (от 08.09.2015 г. №613-н)
6. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
7. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Список методической литературы

1. Ильин А. А. Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях. – Москва : ЭКСМОПресс, 2017.
2. Азбука безопасности в чрезвычайных ситуациях. Жаворонков В. – Москва : ЭКСМОПресс, 2009.
3. Лыкова, Шипунова Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность : учебно-методическое пособие
4. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации: 1–4 классы. – Москва : Просвещение, 2019. – 143 с.
5. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей / В. А. Лобашкина, Д. Е. Яковлев, Б. О. Хренников и др.; под ред. П. В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2016. – 48 с. – (Безопасность дорожного движения).
6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. / Козловская Е. А., Козловский Е. А. – Москва : Дом Третий Рим, 2006. – 48 с.