

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Департамент по социальной политике Администрации

городского округа Саранск

Управление образования

МОУ «Лицей №26»

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
иностранного и
родного языка



Рузанкина С.А.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Строкова О.А.

Приказ №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОУ «Лицей №26»



Шабанова Ж.В.

Приказ №1
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Эрзянский язык»

для обучающихся 5-7 классов

г. Саранск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Республика Мордовия является одним из регионов Российской Федерации, где целью образовательной политики является не только обеспечение общего образования, но и приобщение детей к истории, духовным ценностям, воспитание у них культуры межнациональных отношений. Обучение мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам является важным звеном содержания общего образования, которое предполагает введение ребёнка в полиэтническую среду.

Конституция Республики Мордовия в качестве государственных определила русский, мокшанский и эрзянский языки. Эффективность их успешного изучения в школах с полиэтническим контингентом обучающихся предполагает формирование уже в начальной школе основ владения русским языком и ознакомление с лексико-семантической системой мокшанского и эрзянского языков.

Средний школьный (подростковый) возраст (11-14 лет) является благоприятным для усвоения второго языка. Способности детей среднего школьного (подросткового) возраста, их природная любознательность и потребность в познании нового способствуют эффективному решению задач, стоящих перед учебным предметом «Эрзянский язык».

В процессе ознакомления с новым средством общения у обучающихся формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются интеллектуальные, речевые способности, формируется положительный эмоциональный настрой.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Конституция Республики Мордовия. Принята 21 сентября 1995 г. С изменениями от 28 февраля, 27 ноября 1997 г., 7 октября, 17 декабря 1999 г., 9 ноября 2000 г., 5, 10 января, 28 мая, 12 ноября 2001 г., 7 июля 2003 г., 28 января 2004 г., 30 марта, 23 декабря 2005 г., 26 апреля, 26 июня, 5 октября 2006 г.).
2. Указ президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 7 мая 2018 г., № 204).
3. Закон Республики Мордовия о государственных языках Республики Мордовия. Принят Государственным Собранием Республики Мордовия 24 апреля 1998 года (в ред. Законов РМ от 12.03.2010 № 4-3, от 19. 12. 2011 г. № 78-3).
4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г. Принята Правительством Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897.
6. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Принята Указом Президента Российской Федерации от 19. 12. 2012 г. № 1666.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Государственная программа «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в Республике Мордовия» на 2014-2020 гг. (с изменениями на: 24. 03. 2017 г.).

9. Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Принят Президентом Российской Федерации от 7.05.2018 г.

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12. 08. 2022 № 732.

11. Постановление от 27 декабря 2021 г. № 618 «Об утверждении государственной программы «Сохранение и развитие национальной культуры, государственных языков Республики Мордовия и других языков в Республике Мордовия».

Рабочая программа по учебному предмету «Эрзянский язык» для 5-7-х классов составлена в соответствии с учебным планом МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранск и рассчитана по 1 часу в неделю.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Работа с ресурсами Internet

Основная информация по предмету расположена на сайтах

1. Инновационная образовательная сеть «Эврика» : Режим доступа : <http://www.eurekanet.ru>.
2. Дистанционный курс для учителей : Новые педагогические технологии : Режим доступа : <http://scholar.urc.ac.ru:8002/courses/Technology/index.html>
3. Интерактивное пособие по изучению финно-угорского языкового родства «С высоты птичьего полёта» : Режим доступа : <http://www.regulytarsasag.hu/finnugormadartavlatbol/>.

Основная литература

1. Кочеваткина О.В., Кочеваткин А.М. Эрзянский язык. 5 класс. Четвертый год обучения : учебное пособие для русскоязычных обучающихся – Саранск : Мордов. кн. изд- во, 2017. – 142 с.
2. Кочеваткина О.В., Кочеваткин А.М. Эрзянский язык. 6 класс. Пятый год обучения : учебное пособие для русскоязычных обучающихся – Саранск : Мордов. кн. изд- во, 2018. – 142 с.
3. Кочеваткина О.В., Кочеваткин А.М. Эрзянский язык. 7 класс. Шестой год обучения : учебное пособие для русскоязычных обучающихся – Саранск : Мордов. кн. изд- во, 2020. – 135 с.
4. Сборник методических материалов по преподаванию мордовского (мокшанского, эрзянского) языка в школах г. о. Саранск с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся Саранск, МУ «ИМЦ». – Саранск, 2015.
– 120 с.

Дополнительная литература

1. Брыжинский, А. И., Пашутина, О. В., Чернов, Е. И. Писатели Мордовии:
Библиографический указатель / А. И. Брыжинский, О. В. Пашутина, Е. И. Чернов. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2001.
2. Данильчев, А. А. Эрзянь келень уроксо тиринь масторонь вечкеме тонавтомась / А. А. Данильчев // Сятко. – Саранск, 2017. – № 4. – С. 132–133.
3. Ежемесячный иллюстрированный журнал для эрзянских детей и юношества «Чилисема».
4. Зубарева, И. Г. Формирование универсальных учебных действий на уроках мордовского (мокшанского, эрзянского) языка в начальной школе

/ И. Г. Зубарева // Роль культурного наследия в современных этнополитических, этнообразовательных, этноконфессиональных процессах: сб. науч. трудов. – Саранск, 2015 – С. 20–24.

5. Литературно-художественный и общественно-политический ежемесячный журнал «Сятко».

6. Мордва: очерки по истории, этнографии и культуре мордовского народа. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2004. – 992 с.

7. Поляков, О. Е., Цыпкайкина, В. П. Мордовский словарь / О. Е. Поляков, В. П. Цыпкайкина. – Саранск, 2011. – 96 с.

8. Устно-поэтическое творчество мордовского народа: в 8 т. – Саранск : Мордов.

кн. изд-во, 1963. – 400 с.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные УУД позволяют на уроке мордовского (мокшанского, эрзянского) языка сделать учение осмысленным, обеспечивают значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. К ним относятся:

– уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;

– умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

– готовность к самообразованию и самовоспитанию; – умение конструктивно разрешать конфликты.

Регулятивные УУД обеспечивают на уроке мордовского (мокшанского, эрзянского) языка возможность управления познавательной и учебной

деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий, оценки успешности усвоения. К ним относятся:

- организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- умение принимать решение в проблемной ситуации на основе переговоров.

Познавательные УУД включают на уроке мордовского (мокшанского, эрзянского) языка действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирование изучаемого содержания. В качестве приемов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, используются: создание проблемных ситуаций; «втягивание и отстранение»; тренинг определений; выбор и замена заданий; дискуссии (круглый стол, дебаты, сократические диалоги, мозговой штурм, дидактические игры, заседание экспертной группы, судебное заседание). К ним относят:

- постановка проблемы;
- создание модели и схемы решения жизненной ситуации;
- построение логического рассуждения, включающего установление причинноследственных связей.

Коммуникативные УУД на уроке мордовского (мокшанского, эрзянского) языка обеспечивают возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию,

правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками. К ним относят:

- учет разного мнения и стремления к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировка собственного мнения и позиции, аргументация и координация ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- установление и сравнение разных точек зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- постановка вопросов, необходимых для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использование адекватных языковых средств для отображения своих мыслей, мотивов и потребностей;
- установление рабочих отношений в группе, эффективного сотрудничества.

Наиболее эффективно развитие коммуникативных УУД происходит при использовании приемов индивидуально-групповой и групповой формы работы.

Требования к результатам освоения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.

Предметные результаты на уроках мордовского (мокшанского, эрзянского) языка выражаются в усвоении обучаемыми конкретных элементов

социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, – знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.

Метапредметные результаты на уроках мордовского (мокшанского, эрзянского) языка – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применяемые как в рамках образовательных отношений, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Личностные результаты на уроках мордовского (мокшанского, эрзянского) языка выражаются в создании системы ценностных отношений обучающихся к себе, к другим участникам образовательных отношений и к их результатам.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 КЛАСС)

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Тип (форма) урока	Виды (формы) контроля	Характеристика деятельности обучающихся	Примечание
	По плану	Фактическая						
Финно-угорский мир. Моя малая Родина. Республика Мордовия – 9 ч.								
1.			Повторение пройденного материала	1	Урок систематизации знаний	Текущий контроль	Обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).	
2.			Финно-угорский мир. Республика Мордовия. Символика Республики Мордовия	1	Урок систематизации знаний	Текущий контроль	Обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак.	
3.			Времена года	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с	

							помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
4.			Дары осени	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
5.			Школьные принадлежности	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе	

							работы с материалом учебника.	
6.			Путешествие	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <p>проговаривать последовательность действий на уроке;</p> <p>учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.</p>	

7.			Виды транспорта	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
8.			Словари и разговорники эрзянского языка	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение.	
							(версию) на основе работы с материалом учебника	

9.			Словари и разговорники эрзянского языка	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.</p>
Традиции и обычаи эрзянского народа – 7 ч.							
10.			Празднование дня рождения. Семейные традиции	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других.</p>

							пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.	
11.			Мой город, моё село	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.</p>	

12.			Писатели и поэты Мордовии	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	
13.			Знакомство с детским журналом «Чилисема»	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
14.			Профессия родителей, сестры, брата	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).	

15.			Зимние забавы. Приметы зимы	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.	
16.			Костюм национальный (женский, мужской)	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова	
Зимние праздники – 4 ч.								

			Подготовка к празднованию Нового года	1	Урок систематизации знаний	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова.</p> <p>Составлять предложения из слов, предложения на заданную тему; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.</p>	
--	--	--	---------------------------------------	---	----------------------------	------------------	---	--

							<p>Видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов; <i>ставить вопросы</i> к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится; <i>составлять</i> предложения из слов, предложения на ключевым словам содержание текста; <i>отвечать</i> на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; <i>выбирать</i> подходящее заглавие к тексту из ряда данных.</p>	
17-18.			<p>Подготовка к празднованию Рождества</p>	2	<p>Урок развивающего контроля</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p>	

19.			Празднование Нового года у других финно-угорских народов	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.</p> <p>Составлять предложения из слов, предложения на заданную тему; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на</p>	
-----	--	--	--	---	----------------	------------------	---	--

						<p>вопросы ко всему тексту после его чтения; составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.</p> <p>Видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов; <i>ставить вопросы</i> к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится; <i>составлять</i> предложения из слов.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

20.			23 февраля – День мужества	1	Урок систематизации знаний	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова.</p> <p>Составлять предложения из слов, предложения на заданную тему; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.</p> <p>Видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью ЭТИХ</p>	
-----	--	--	----------------------------	---	----------------------------	------------------	--	--

							суффиксов; <i>ставит</i>	
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

							<p><i>вопросы</i> к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится; <i>составлять</i> предложения из слов, предложения на ключевым словам содержание текста; <i>отвечать</i> на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; <i>выбирать</i> подходящее заглавие к тексту из ряда данных.</p>	
Режим дня. Весенние приметы – 7 ч.								
21.			Распорядок дня	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова.</p>	

						<p>Составлять предложения из слов, предложения на заданную тему; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.</p> <p>Видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов; <i>ставить вопросы</i> к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится; <i>составлять</i> предложения из слов, предложения, иллюстрации и ключевым словам содержание текста; <i>отвечать</i> на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p><i>выбирать</i> подходящее заглавие к тексту из ряда данных.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

22.			8 марта – Международный женский день	1	Урок систематизации знаний	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова.</p> <p>Составлять предложения из слов, предложения на заданную тему; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; составлять небольшой текст.</p>	
-----	--	--	--	---	----------------------------------	---------------------	---	--

							<p>(4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.</p> <p>Видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов; <i>ставить вопросы</i> к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится; <i>составлять</i> предложения из слов, предложения на ключевым словам содержание текста; <i>отвечать</i> на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; <i>выбирать</i> подходящее заглавие к тексту из ряда данных.</p>	
23.			Приметы весны	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной форме.	

						<p>Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова.</p> <p>Составлять предложения из слов, предложения на заданную тему; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.</p> <p>Видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов; <i>ставить вопросы</i> к словам в</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							предложения; видеть слова, называющие, о	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							ком или о чём говорится в предложении и что говорится; <i>составлять</i> предложения из слов, предложения на ключевым словам содержание текста; <i>отвечать</i> на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; <i>выбирать</i> подходящее заглавие к тексту из ряда данных.	
24.			Птицы (повадки, отличительные признаки)	1	Урок рефлексии	Тематический контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной форме. Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова. Составлять предложения из слов, предложения на</p>	

						<p>заданную тему; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.</p> <p>Видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов; <i>ставить вопросы</i> к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится; <i>составлять</i> предложения из слов, предложения на ключевым словам содержание текста; <i>отвечать</i> на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; <i>выбирать</i> подходящее заглавие к тексту из ряда данных.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

25.			Еда, напитки (национальные)	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
26.			Знакомство с героями мокшанских и эрзянских сказок	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной форме. Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	

27.			Весенние праздники. 1 апреля – День смеха. Пасха	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной форме. Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	
Моё здоровье – 2 ч.								
28.			Одежда, обувь (весенняя, летняя)	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	

29.			Здоровье. Гигиена	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.</p>	
Моя малая Родина – 5 ч.								

30.			Знакомство с журналом «Сятко»	1	Урок систематизации знаний	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
31.			Экскурсия по родному городу	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	

32.			Мокшанские и эрзянские народные игры	1	Урок развивающего контроля	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
33.			Летние каникулы	1	Урок рефлексии	Текущий контроль		

34.			Повторение пройденного материала	1	Урок развивающего контроля	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
-----	--	--	----------------------------------	---	----------------------------	------------------	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 6 КЛАССА

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Тип (форма) урока	Виды (формы) контроля	Характеристика деятельности обучающихся	Примечание
	По плану	Фактическая						

Лексик , морфология, синтаксис и развитие речи – 34 ч.

1.			Повторение изученного в 5 классе	1	Урок систематизации знаний	Текущий контроль	Обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).	
----	--	--	----------------------------------	---	----------------------------	------------------	---	--

2.			Слово	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).	
3.			Я и моя семья. Члены семьи. Вежливые слова.	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
4.			Словосочетание. Предложение	1			Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.	
5.			Промежуточная аттестация	1	Урок систематизации знаний	Текущий контроль		

6.			Я и мои друзья. Знакомство. Приветствие	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.	
7.			Развитие связной речи	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом.	
8.			Мой дом. Внутреннее убранство. Посуда	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	

9.			Времена года. Названия осенних месяцев	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.	
10.			Морфология. Именные части речи	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной форме.	
11.			Промежуточная аттестация	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
12.			Одежда. Обувь	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.	

13.			Служебные части речи. Послелogi	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <p>проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.</p>	
14.			Национальный костюм (женский, мужской)	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.</p>	
15.			Служебные части речи. Союзы	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <p>проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.</p>	

16.			Мой дом. Внутреннее убранство. Посуда	1	Урок систематизации знаний	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.	
17.			Служебные части речи. Частицы	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
18.			Продукты питания. Служебные части речи. Междометия	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.	
19.			Промежуточная аттестация	1	Урок рефлексии	Текущий контроль		

20.			Зимние праздники. Зимние игры. Названия зимних месяцев	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.	
21.			Синтаксические единицы и категории	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
22.			Профессии моих родителей. Моя будущая профессия	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.	

23.			Главные члены предложения	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.	
24.			Наступление весны. Прилёт птиц. Названия весенних месяцев	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника	
25.			Второстепенные члены предложения	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.	

26.			Мой досуг	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <p>проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.</p>	
27.			Второстепенные члены предложения. Обстоятельство	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.</p>	
28.			Промежуточная аттестация	1	Урок систематизации знаний	Текущий контроль		
29.			Природа и животный мир Республики Мордовия	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами</p>	
							<p>слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.</p>	

30.			Текст	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <p>проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.</p>	
31.			Весенние праздники	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.</p>	
32.			Прямая речь. Косвенная речь	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	<p>Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <p>проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.</p>	

33.			Лето. Летние каникулы. Названия летних месяцев.	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.	
34.			Экскурсии по родной республике	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 7 КЛАССА

Лексика, морфология, синтаксис и развитие речи – 34 ч.							
1.			Воспоминания о летних каникулах	1	Урок систематизации и знаний	Текущий контроль	Обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).
2.			Школьные традиции. Любимые школьные предметы, кружки	1	Урок систематизации и знаний	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.
3.			Разговор о профессии учителя. Любимый учитель	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).
4.			Подготовка к взрослой жизни	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь

							других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.	
5.			Любовь к чтению. Черты характера человека	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
6-7.			Забота о здоровье	2	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
8.			Разговор о хороших и вредных привычках	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной форме.	
9.			Спорт – залог здоровья	1	Урок развивающего контроля	Тематический контроль	Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных	

							обозначениях); в словаре; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	
10.			Знаменитые люди Мордовии	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной форме. Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	
11-12.			Женская красота в художественных произведениях и картинах. Разговор о женщине	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.	
13-14.			Известные учёные-фольклористы	2	Урок систематизации и знаний	Текущий контроль	Составлять предложения из слов, предложения на заданную тему; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.	
15.			Пословицы. Считалки	1	Урок систематизации и знаний	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые	

							слова; выразительно читать и пересказывать текст.	
16.			Загадки. Считалки	1	Урок развивающего контроля	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
17.			Частушки	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
18.			Домашние дела	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на	

							основе работы с материалом учебника.	
19.			Известные художники	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
20.			Красота эрзянского языка	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.	
21.			Путешествия по картинам известных эрзянских и мокшанских художников	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.	
22.			Картины художников Мордовии о природе	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	

23.			Известные певцы	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
24.			Символы Мордовии (герб, гимн, флаг)	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
25.			Навеки с Россией	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.	
26.			Достопримечательности Саранска	1	Урок систематизации и знаний	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания:	

							фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.	
27.			Бескрайние просторы Родины. Народы, населяющие её	1	Урок развивающего контроля	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
28-29.			Москва – столица России	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.	
30.			Саранск – столица Мордовии	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.	
31.			Города и районы Мордовии	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.	
32.			Богатство природы Мордовии и её охрана	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать	

							последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	
33.			Повторение пройденного материала	1	Урок рефлексии	Текущий контроль	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст.	
34.			Контрольная работа «Эрзянский язык»	1	Урок развивающего контроля	Текущий контроль	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.	