



Утверждено:
Директор МОУ «Лицей № 26»

Ж.В. Шабанова
2024



Согласовано:
Заместитель директора
Департамента по социальной
политике Администрации
г.о. Саранск — начальника
Управления образования

Ю.А. Богатова



Программа
организации детского отдыха в лагере
культурно-познавательного
профиля «ЛИЦЕЙ»
(Летние Идеи Целеустремленных
Единомышленников-исследователей)
с дневным пребыванием детей
МОУ «Лицей № 26» г.о. Саранск

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: 03.06.2024 — 26.06.2024

г. Саранск, 2024

Содержание программы

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы
4. Кадровое обеспечение программы
5. Ожидаемые результаты реализации программы
6. Список литературы
7. Приложения

Информационная карта программы

<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создавать условия для организованного отдыха детей. ▪ Способствовать развитию познавательной активности школьников. ▪ Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. ▪ Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. ▪ Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. ▪ Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. ▪ Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
<p>Место реализации</p>	<p>Лагерь с дневным пребыванием МОУ «Лицей № 26» г.о.Саранск</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>С 03.06.2024 по 26.06.2024 года</p>
<p>Форма проведения</p>	<p>Профильный лагерь с дневным пребыванием</p>
<p>Количество, возраст обучающихся</p>	<p>Количественный состав детей – 75 человек от 7 до 10 лет, обучающиеся начальных классов</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие познавательной активности детей; ▪ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; ▪ Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; ▪ Укрепление здоровья детей; ▪ Улучшение социально-психологического климата в лагере; ▪ Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Привитие навыков самообслуживания; ▪ Повышение чувства патриотизма; ▪ Уважение к родной природе. ▪ Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором лицея.</p>

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил. Это период свободного общения детей.

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего культурно-познавательного, духовного и физического развития. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

Программа деятельности летнего лагеря культурно-познавательного профиля ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития, воспитания и оздоровления в условиях лагеря.

Процесс организации работы в летнем лагере культурно-познавательного профиля направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное развитие, воспитание и оздоровление детей.

Работа в летнем оздоровительном лагере осуществляется при соблюдении нормативно-правового обеспечения, а именно:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МОУ «Лицей №26»;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Цель программы - создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Основные задачи программы:

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Способствовать развитию познавательной активности школьников.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Основным содержанием программы является знакомство ребят с историей, культурой, природой родного края в игровой форме «По тропинкам родного края».

Новизна программы. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и

самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Установка на разностороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, знакомство с традиционными играми, конкурсы, встречи с медицинскими работниками, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Участниками программы являются обучающиеся МОУ «Лицей №26» в возрасте от 7 до 10 лет, проживающие на территории города Саранск без дополнительных критериев отбора.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей;

повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в различные мероприятия культурно-познавательного, эстетического и спортивно-оздоровительного направления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Содержание программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (июнь):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

4. Рефлексивный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Спортивно-оздоровительный модуль
- Художественно – творческий модуль
- Трудовой модуль
- Досуговый модуль
- Патриотический модуль
- Интеллектуальный модуль

Спортивно-оздоровительный модуль «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- часы здоровья;
- посещение бассейна;
- закаливающие процедуры.

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Осуществляется тесное сотрудничество с врачом, проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах».

Художественно – творческий модуль «Цветик - Семицветик»

Основные формы организации:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето – это ...», «Все обо всем», «Мой край родной»);
- конкурсные программы ;
- творческие конкурсы («Коллективное панно»);
- игровые творческие программы («Огонек знакомств», «Угадайка», «Компас», «Знатоки пословиц», «Знатоки русской народной сказки»);
- концерты («Алло! Мы ищем таланты»);
- творческие игры («Если был бы я волшебником»);
- праздники (День защиты детей, День независимости, открытие и закрытие лагерной смены);
- выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день».

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Изобразительная деятельность в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии, передают эмоции через рисунок.

Трудовой модуль «Трудовой десант» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство по отряду, лагерю);
- коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговый модуль «Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организацию деятельности творческих мастерских.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе (концертные программы Мордовской государственной филармонии, Государственного театра кукол, образцовой детской вокальной студии «Карусельки»);
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям (посещение Детской библиотеки им. К.И.Чуковского, Центральной городской библиотеки);
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

Патриотический модуль «Россия – Родина моя»

Основные формы организации:

- линейка Памяти (22 июня, День Памяти);
- викторины, беседы (12 июня - День России);
- интеллектуальный конкурс «Моя Родина»;
- праздник «славные герои России»;
- отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого модуля направлены на воспитание в детях патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Интеллектуальный модуль «Умники и умницы»

Основные формы организации:

- проведение интеллектуальных игр («Своя игра», «Что? Где? Когда?»);
- посещение музеев (Мемориальный музей военного и трудового подвига, краеведческий музей);
- игровые программы («Тропинками леса», «Знаешь ли ты Мордовию?», «Славные символы России»);
- викторины, практические занятия «Дорожные знаки», «Правила ПДД».

Работа по данному модулю предусматривают воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории Мордовии.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ "Лицей №26" - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками лицея, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация лицея. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых детей, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Начальник лагеря и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Ожидаемые конечные результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Повышение ответственности за сохранение своего здоровья и здоровья окружающих.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Осознанное понимание экологической культуры.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение знаний о природе родного края, о Красной книге, об охраняемых видах животных и растений.
- Краеведческие знания: история Республики Мордовии, города Саранска, экологические проблемы региона и города.
- Личностный рост участников лагеря, организация мониторинга личностного роста (показатели социального развития личности, показатели социальной адаптации личности).
- Развитие и реализация творческих способностей детей (посещаемость, полнота реализации программ; качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки и т.п.).
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, отсутствие случаев детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма .
- Расширение и углубление знаний детей о природе, об истории Родины через проведение мероприятий экологической и патриотической направленности.
- Укрепление здоровья и физического развития детей.
- Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
- Укрепление чувства гражданственности и патриотизма.
- Бережное отношение к родной природе, любовь к малой родине.

Ключевые компетенции, которые будут сформированы у детей при реализации данной программы:

- коммуникативные
 - ✓ уметь выступать с устным сообщением, задать вопрос, корректно вести диалог;
 - ✓ владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;
 - ✓ применять речевые средства для решения различных коммуникативных задач.
 - ✓ участвовать в жизни микро- и макросоциума (группы, отряда, лагеря).

- информационные
 - ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
 - ✓ добывать новые знания, используя свой жизненный опыт и имеющуюся информацию;
 - ✓ создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

- здоровьесберегающие
 - ✓ знать и соблюдать нормы здорового образа жизни;
 - ✓ знать и применять правила личной гигиены;
 - ✓ знать и соблюдать ПДД, правила поведения в экстремальных ситуациях (во время грозы, при пожаре, во время взрыва, при угрозе террористического акта).

Список литературы

1. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.
2. Белогуров, А. Летний лагерь как среда социализации / А. Белогуров // Народное образование. — 2009. — № 3. — С. 15—16.
3. Голев, А. Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб.-метод, пособие / А. Г. Голев, Е. В. Давыдова. — Пятигорск : ПГЛУ, 2011. — 217 с.
4. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов Серия: Школа радости. М., 2012 - 416 с.
5. Караковский В.А. Стать человеком: общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 2016 - 80 с.
6. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Ниж-неварт. гуманит. ун-та, 2011.
7. Кутас, Э. А. Интеллектуальные игры как одна из форм игровой деятельности молодежи / Э. А. Кутас ;редкол. В. Н. Сидорцов (отв. ред.) [и др.] // Роль личности в истории: реальность и проблемы изучения: науч. сб. (по материалам 1-й Международной научно-практической Интернет-конференции). — Минск : БГУ, 2011. — С. 143—147.
8. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. Учебное пособие. — М.: Педагогическое общество России, 2016. —480 с.
9. Попова И.Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации: методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов-воспитателей, вожатых, 2018. — 64 с.
- 10.Рябинин А.И. Педагогические условия формирования воспитывающей среды во временном детском объединении: Автореф. дис. ...канд.пед.наук. - Кострома, 2017. - 16 с.
- 11.Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования: учеб, пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча., 2018. — 149 с.

Приложения

Утверждаю
Директор МОУ «Лицей № 26»
_____ Ж.В.Шабанова
«__» _____ 2024г.

План мероприятий по безопасному поведению детей летнего лагеря с дневным пребыванием МОУ «Лицей №26» июнь 2024г.

№	Мероприятие	Дата
1	Информационные пятиминутки «Безопасное поведение»	Ежедневно
2	Знакомство с уголком безопасности, телефонами безопасности.	03.06.2024
3	Беседы: <ul style="list-style-type: none">• «Безопасное поведение на улице»;• Меры электробезопасности в быту;• Безопасное поведение при пожаре в здании;• Безопасное поведение в местах массового скопления людей;• Правила поведения при звонке террориста;• Правила поведения при угрозе и во время взрыва;• Правила поведения при нападении собаки;• Правила безопасного поведения на воде;	03.06.2024 04.06.2024 05.06.2024 06.06.2024 07.06.2024 07.06.2024 10.06.2024 17.06.2024
4.	Викторина «Основы безопасности»	18.06.2024

Утверждаю
Директор МОУ «Лицей № 26»
_____ Ж.В.Шабанова
«__» _____ 2024г.

**План
работы по профилактике ДТП
среди детей лагеря с дневным пребыванием МОУ «Лицей №26»
июнь 2024г.**

№	Мероприятие	Дата
1	Посвящение в пешеходы	03.06.2024
2	Выставка рисунков «Дорога и я – верные друзья!»	08.06.2024
3	Выпуск листовок-обращений к пешеходам	11.06.2024
4	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД <ul style="list-style-type: none">● «История светофора»● «История велосипеда»● «История автомобиля»	21.06.2024
5	Беседы: <ul style="list-style-type: none">● «Основные правила поведения на улице и дороге»● «Перекрёстки и их виды»● «Наш путь в школу и новые маршруты»● «Причины дорожно-транспортных происшествий»	03.06.2024 06.06.2024 14.06.2024 17.06.2024
6	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none">● «Дорожные знаки. История дорожных знаков»● «Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды»	21.06.2024 24.06.2024