

Утверждено:

Директор МОУ "Лицей №26"  
Ж.В.Шабанова  
2023



Согласовано:

И.о. заместителя директора Департамента  
по социальной политике Администрации  
г.о. Саранск - начальника Управления  
образования

Ю.А. Богатова



*Программа  
организации детского отдыха  
в лагере культурно-познавательного  
профиля "ЛИЦЕЙ"  
(Летние Идеи Целеустремленных  
Единомышленников-исследователей)  
с дневным пребыванием детей  
МОУ "Лицей №26" г.о. Саранск*

**Возраст детей:** 7 – 10 лет

**Срок реализации:** 05.06.2023 – 28.06.2023 г.

г. Саранск, 2023

## **Содержание программы**

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы
4. Кадровое обеспечение программы
5. Ожидаемые результаты реализации программы
6. Список литературы
7. Приложения

## Информационная карта программы

<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создавать условия для организованного отдыха детей.</li> <li>▪ Способствовать развитию познавательной активности школьников.</li> <li>▪ Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> <li>▪ Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</li> <li>▪ Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.</li> <li>▪ Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</li> <li>▪ Формировать у ребят навыки общения и толерантности.</li> </ul>
<p>Место реализации</p>	<p>Лагерь с дневным пребыванием МОУ «Лицей № 26» г.о.Саранск</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>С 01.06.2023 по 24.06.2023 года</p>
<p>Форма проведения</p>	<p>Профильный лагерь с дневным пребыванием</p>
<p>Количество, возраст обучающихся</p>	<p>Количественный состав детей – 75 человек от 7 до 10 лет, обучающиеся начальных классов</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие познавательной активности детей;</li> <li>▪ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</li> <li>▪ Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;</li> <li>▪ Укрепление здоровья детей;</li> <li>▪ Улучшение социально-психологического климата в лагере;</li> <li>▪ Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>▪ Привитие навыков самообслуживания;</li> <li>▪ Повышение чувства патриотизма;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Уважение к родной природе.</li> <li>▪ Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.</li> </ul>
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором лицея.</p>

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил. Это период свободного общения детей.

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего культурно-познавательного, духовного и физического развития. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

Программа деятельности летнего лагеря культурно-познавательного профиля ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития, воспитания и оздоровления в условиях лагеря.

Процесс организации работы в летнем лагере культурно-познавательного профиля направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное развитие, воспитание и оздоровление детей.

### **Работа в летнем оздоровительном лагере осуществляется при соблюдении нормативно-правового обеспечения, а именно:**

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

- Устав МОУ «Лицей №26»;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

**Цель программы** - создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

#### **Основные задачи программы:**

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Способствовать развитию познавательной активности школьников.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

**Основным содержанием программы** является знакомство ребят с историей, культурой, природой родного края в игровой форме «По тропинкам родного края».

**Новизна программы.** Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Установка на разностороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, знакомство с традиционными играми, конкурсы, встречи с медицинскими работниками, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

#### **Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Участниками программы являются обучающиеся МОУ «Лицей №26» в возрасте от 7 до 10 лет, проживающие на территории города Саранск без дополнительных критериев отбора.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в различные мероприятия культурно-познавательного, эстетического и спортивно-оздоровительного направления.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.



# Содержание программы

## Этапы реализации программы:

### 1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

### 2. Организационный (июнь):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

### 3. Основной (21 день):

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

### 4. Рефлексивный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Спортивно-оздоровительный модуль
- Художественно – творческий модуль
- Трудовой модуль
- Досуговый модуль
- Патриотический модуль
- Интеллектуальный модуль

### Спортивно-оздоровительный модуль «В здоровом теле - здоровый дух»

#### осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

## Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- часы здоровья;
- посещение бассейна;
- закаливающие процедуры.

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Осуществляется тесное сотрудничество с врачом, проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах».

## Художественно – творческий модуль «Цветик - Семицветик»

### **Основные формы организации:**

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето – это ...», «Все обо всем», «Мой край родной»);
- конкурсные программы ;
- творческие конкурсы («Коллективное панно»);
- игровые творческие программы («Огонек знакомств», «Угадайка», «Компас», «Знатоки пословиц», «Знатоки русской народной сказки»);
- концерты («Алло! Мы ищем таланты»);
- творческие игры («Если был бы я волшебником»);
- праздники (День защиты детей, День независимости, открытие и закрытие лагерной смены);
- выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день».

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Изобразительная деятельность в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии, передают эмоции через рисунок.

### Трудовой модуль «Трудовой десант» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство по отряду, лагерю);
- коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

### Досуговый модуль «Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организацию деятельности творческих мастерских.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах творческой деятельности, интеллектуального и

физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### **Виды досуговой деятельности:**

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе (концертные программы Мордовской государственной филармонии, Государственного театра кукол, образцовой детской вокальной студии «Карусельки»);
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям (посещение Детской библиотеки им. К.И.Чуковского, Центральной городской библиотеки);
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

#### **Патриотический модуль «Россия – Родина моя»**

##### **Основные формы организации:**

- линейка Памяти (22 июня, День Памяти);
- викторины, беседы (12 июня - День России);
- интеллектуальный конкурс «Моя Родина»;
- праздник «славные герои России»;
- отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого модуля направлены на воспитание в детях патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

## Интеллектуальный модуль «Умники и умницы»

### **Основные формы организации:**

- проведение интеллектуальных игр («Своя игра», «Что? Где? Когда?»);
- посещение музеев (Мемориальный музей военного и трудового подвига, краеведческий музей);
- игровые программы («Тропинками леса», «Знаешь ли ты Мордовию?», «Славные символы России»);
- викторины, практические занятия «Дорожные знаки», «Правила ПДД».

Работа по данному модулю предусматривают воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории Мордовии.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

## **Кадровое обеспечение**

### **Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ "Лицей №26" - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками лицея, имеющими соответствующее профессиональное образование.

### **Кадровое обеспечение программы**

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация лицея. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых детей, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Начальник лагеря и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## Ожидаемые конечные результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Повышение ответственности за сохранение своего здоровья и здоровья окружающих.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Осознанное понимание экологической культуры.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение знаний о природе родного края, о Красной книге, об охраняемых видах животных и растений.
- Краеведческие знания: история Республики Мордовии, города Саранска, экологические проблемы региона и города.
- Личностный рост участников лагеря, организация мониторинга личностного роста (показатели социального развития личности, показатели социальной адаптации личности).
- Развитие и реализация творческих способностей детей (посещаемость, полнота реализации программ; качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки и т.п.).
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, отсутствие случаев детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма.
- Расширение и углубление знаний детей о природе, об истории Родины через проведение мероприятий экологической и патриотической направленности.
- Укрепление здоровья и физического развития детей.
- Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
- Укрепление чувства гражданственности и патриотизма.
- Бережное отношение к родной природе, любовь к малой родине.

Ключевые компетенции, которые будут сформированы у детей при реализации данной программы:

- коммуникативные

- ✓ уметь выступать с устным сообщением, задать вопрос, корректно вести диалог;
  - ✓ владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;
  - ✓ применять речевые средства для решения различных коммуникативных задач.
  - ✓ участвовать в жизни микро- и макросоциума (группы, отряда, лагеря).
- информационные
    - ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
    - ✓ добывать новые знания, используя свой жизненный опыт и имеющуюся информацию;
    - ✓ создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- здоровьесберегающие
    - ✓ знать и соблюдать нормы здорового образа жизни;
    - ✓ знать и применять правила личной гигиены;
    - ✓ знать и соблюдать ПДД, правила поведения в экстремальных ситуациях (во время грозы, при пожаре, во время взрыва, при угрозе террористического акта).



## Список литературы

1. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.
2. Белогуров, А. Летний лагерь как среда социализации / А. Белогуров // Народное образование. — 2009. — № 3. — С. 15—16.
3. Голев, А. Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб.-метод, пособие / А. Г. Голев, Е. В. Давыдова. — Пятигорск : ПГЛУ, 2011. — 217 с.
4. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов Серия: Школа радости. М., 2012 - 416 с.
5. Караковский В.А. Стать человеком: общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 2016 - 80 с.
6. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Ниж-неварт. гуманит. ун-та, 2011.
7. Кутас, Э. А. Интеллектуальные игры как одна из форм игровой деятельности молодежи / Э. А. Кутас ;редкол. В. Н. Сидорцов (отв. ред.) [и др.] // Роль личности в истории: реальность и проблемы изучения: науч. сб. (по материалам 1-й Международной научно-практической Интернет-конференции). — Минск : БГУ, 2011. — С. 143—147.
8. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2016. –480 с.
9. Попова И.Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации: методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов-воспитателей, вожатых, 2018. – 64 с.
- 10.Рябинин А.И. Педагогические условия формирования воспитывающей среды во временном детском объединении: Автореф. дис. ...канд.пед.наук. - Кострома, 2017. - 16 с.
- 11.Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования: учеб, пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча., 2018. — 149 с.

## Приложения

Утверждаю  
Директор МОУ «Лицей № 26»  
\_\_\_\_\_ Ж.В.Шабанова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

### План мероприятий по безопасному поведению детей летнего лагеря с дневным пребыванием МОУ «Лицей №26» июнь 2023г.

№	Мероприятие	Дата
1	Информационные пятиминутки «Безопасное поведение»	Ежедневно
2	Знакомство с уголком безопасности, телефонами безопасности.	02.06.2023
3	Беседы: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Безопасное поведение на улице»;</li><li>• Меры электробезопасности в быту;</li><li>• Безопасное поведение при пожаре в здании;</li><li>• Безопасное поведение в местах массового скопления людей;</li><li>• Правила поведения при звонке террориста;</li><li>• Правила поведения при угрозе и во время взрыва;</li><li>• Правила поведения при нападении собаки;</li><li>• Правила безопасного поведения на воде;</li></ul>	05.06.2023 06.06.2023 07.06.2023 10.06.2023 12.06.2023 14.06.2023 17.06.2023 20.06.2023
4.	Викторина «Основы безопасности»	21.06.2023

Утверждаю  
Директор МОУ «Лицей № 26»  
\_\_\_\_\_ Ж.В.Шабанова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**План  
работы по профилактике ДТП  
среди детей лагеря с дневным пребыванием МОУ «Лицей №26»  
июнь 2023г.**

№	Мероприятие	Дата
1	Посвящение в пешеходы	01.06.2023
2	Выставка рисунков «Дорога и я – верные друзья!»	08.06.2023
3	Выпуск листовок-обращений к пешеходам	13.06.2023
4	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД <ul style="list-style-type: none"><li>● «История светофора»</li><li>● «История велосипеда»</li><li>● «История автомобиля»</li></ul>	21.06.2023
5	Беседы: <ul style="list-style-type: none"><li>● «Основные правила поведения на улице и дороге»</li><li>● «Перекрёстки и их виды»</li><li>● «Наш путь в школу и новые маршруты»</li><li>● «Причины дорожно-транспортных происшествий»</li></ul>	03.06.2023 09.06.2023 14.06.2023 16.06.2023
6	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"><li>● «Дорожные знаки. История дорожных знаков»</li><li>● «Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды»</li></ul>	21.06.2023 24.06.2023