

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Департамент по социальной политике Администрации

городского округа Саранск

Управление образования

МОУ «Лицей №26»

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
русского языка и
литературы



Горбунова О.А.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Приказ №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОУ «Лицей №26»



Строкова О.А.

Приказ №1
от «01» сентября 2023 г.

Шабанова Ж.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (русский) язык»

для обучающихся 7-8 классов

г. Саранск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по родному (русскому) языку составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. с внесёнными изменениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Родной (русский) язык – это язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, консолидации и единения народов России, основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Родной (русский) язык» на формирование личности ребёнка в процессе его обучения в общеобразовательной организации. Родной (русский) язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Родной (русский) язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан

со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Родной (русский) язык является основой формирования этических норм поведения ребёнка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Согласно учебному плану МОУ «Лицей №26» на 2023-2024 учебный год в 7-8 классах на изучение родного (русского) языка отводится 34 часа (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Работа с ресурсами Internet

Основная информация по предмету расположена на сайтах

1. Инновационная образовательная сеть «Эврика»: Режим доступа : <http://www.eurekanet.ru>.
2. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: Режим доступа : <http://www.fed-web.ru>.
3. Русская виртуальная библиотека : Режим доступа : <http://www.rvb.ru>.
4. Библиотека Института русской литературы (Пушкинского дома) РАН : Режим доступа : <http://www.lib.pushkinskiydom.ru>.
5. Электронные базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам) РАН : Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
6. Национальный корпус русского языка: Режим доступа : <http://www.ruscorpora.ru>.
7. Русский филологический портал : Режим доступа : <http://www.philology.ru>.
8. Материалы по теории языка и литературы : Режим доступа : <http://www.philologos.narod.ru>.

9. Собрание онлайн-словарей многих языков, в том числе малоизвестных : Режим доступа : <http://www.yourdictionary.com>.
10. «Русский язык». Справочно-информационный портал : Режим доступа : <http://www.gramota.ru>.
11. Толковый словарь русского языка : Режим доступа : <http://www.vedu.ru/ExpDic/>.
12. Биографии великих русских писателей и поэтов : Режим доступа : <http://www.writerstob.narod.ru>.
13. Центр развития русского языка : Режим доступа : <http://www.ruscenter.ru>.
14. Газета «Литература» : Режим доступа : <http://www.lit.1september.ru/index.php>.
15. Классика. Электронная библиотека классической литературы : Режим доступа : <http://www.klassika.ru>.
16. Коллекция: диктанты – русский язык : Режим доступа : <http://www.language.edu.ru>.
17. Русские былины : Режим доступа : <http://www.byliny.ru>.
18. Слово русское. Сайт посвящён русскому языку и фольклору : Режим доступа : <http://www.slovorusskoe.ru/Main.html>.

Литература

1. Александрова, О. М. Русский родной язык. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др. – М: Просвещение, 2019. – 112 с.
2. Александрова, О. М. Русский родной язык. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др. – М: Просвещение, 2020. – 112 с.
3. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – М. : Академия, 2007. – 319 с.
4. Бешенкова, Е. В. Лингвистические основы кодификации русской орфографии : теория и практика / Е. В. Бешенкова, С. Н. Борунова, Н. А. Еськова и др. – М. : Азбуковник, 2009. – 277с.

5. Валгина, Н. С. Русский язык : учебник / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина. – М. : Высшая школа, 1968. – 416 с.
6. Воронина, Н. В., Егорова, Т. В. 300 лингвистических задач: готовимся к олимпиадам по русскому языку / Н. В. Воронина, Т. В. Егорова. – М. : Русское слово, 2013. – 288 с.
7. Дунев, А. И. Русский язык и культура речи : учебник / А. И. Дунев и др. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 492 с.
8. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 323 с.
9. Инфантова, Г. Г. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография : учебник / Г. Г. Инфантова, Л. Г. Барлас, М. Г. Сейфулин, Н. А. Сенина. – М. : Академический проект, 2010. – 226 с.
10. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 462 с.
11. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н. В. Кузнецова. – М. : ФОРУМ, 2010. – 367 с.
12. Лютикова, В. Д. Русский язык: нормы произношения и ударения : учебное пособие / В. Д. Лютикова. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 103 с.
13. Новикова, Л. И. Русский язык. Орфография : учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2010. – 298 с.
14. Нормы русского литературного языка : учебное пособие по культуре речи / Л. А. Константинова, Л. В. Ефремова, Н. Н. Захарова и др. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 166 с.
15. Панова, Е. А. Русский язык : учебно-справочное пособие / Е. А. Панова, А. А. Позднякова. – М. : АСТ [и др.], 2010. – 462 с.
16. Розенталь, Д. Э. Большой справочник по русскому языку. орфография, пунктуация, орфографический словарь, прописная или строчная? / Д. Э. Розенталь. – М. : Мир и Образование : Оникс, 2009. – 1006 с.
17. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. Б. Самсонов. – М. : Оникс, 2010. – 302 с.

18. Сеницын, В. Мастерская выразительного чтения. 5-6 классы: методическое пособие для учителей русского языка. – М. : РОСТ, 2015. – 136 с.

19. Тимофеева, М. К. Язык с позиций философии, психологии, математики : учебное пособие / М. К. Тимофеева. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 173 с.

20. Харченко, В. К. О языке, достойном человека : учебное пособие / В. К. Харченко. – Москва : Флинта : Наука, 2010. – 157 с.

21. Юдина, Н. В. Русский язык в XXI веке: кризис? эволюция? прогресс? : монография / Н. В. Юдина. – М. : Гнозис, 2010. – 292 с.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

– воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

– участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;

– формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

– умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

– умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения, письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизация научных знаний о родном языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц, освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний, стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 7 КЛАССА

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Тип (форма) урока	Виды (формы) контроля	Характеристика деятельности обучающихся	Приме- чание
	По плану	Фактическая						
Язык и культура – 9 ч.								
1.			Русский язык как развивающееся явление	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися</p>	

							родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.	
2.			Устаревшие слова – живые свидетели истории. Историзмы	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её</p>	

							<p>основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>	
3.			<p>Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности</p>	2	<p>Урок открытия новых знаний</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического</p>	

							<p>строю речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>	
4.			<p>Употребление устаревшей лексики в новом контексте</p>	2	<p>Урок открытия новых знаний</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и</p>	

							<p>ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>	
5.			Употребление	2	Урок открытия	Текущий	1. Овладение обучающимися видами речевой	

			иноязычных слов как проблема культуры речи		новых знаний	контроль	<p>деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения,</p>	
--	--	--	---	--	--------------	----------	---	--

							способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.	
Культура речи – 7 ч.								
6.			Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения</p>	

							<p>национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>
7.			<p>Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях</p>	1	<p>Урок открытия новых знаний</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение</p>

							<p>пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>	
8.			Трудные случаи употребления паронимов	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к</p>	

							<p>анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>
9.			Типичные грамматические ошибки	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися</p>

							<p>основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>	
10			Традиции русской речевой манеры общения	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и</p>	

						<p>письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							национально-культурным компонентом.	
11.			Нормы русского речевого и невербального этикета	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной</p>	

							специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.
Речь. Текст – 18 ч.							
13.			Традиции русского речевого общения	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических</p>

							словарей. 3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.	
14.			Текст. Виды абзацев	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения. 2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов,	

							<p>необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>
15.			Заголовки текстов, их типы	3	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка;</p>

							<p>обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>	
16.			Разговорная речь. Спор и дискуссия	3	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками</p>	

						<p>использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

17.			Публицистический стиль. Путевые заметки	3	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского</p>	
-----	--	--	---	---	----------------------------	------------------	---	--

							речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.	
18.			Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности	3	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения</p>	

							<p>национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>
19.			<p>Язык художественной литературы. Притча</p>	2	<p>Урок открытия новых знаний</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение</p>

							<p>пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 8 КЛАССА

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Тип (форма) урока	Виды (формы) контроля	Характеристика деятельности обучающихся	Приме- чание
	По плану	Фактическая						
Язык и культура – 9 ч.								
1.			Исконно русская лексика и её особенности	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися</p>	

							<p>родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>
2.			<p>Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка</p>	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её</p>

							<p>основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>	
3.			Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического</p>	

							<p>строю речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>	
4.			Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и</p>	

							<p>ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>	
5.			Русский человек в	1	Урок открытия	Текущий	1. Овладение обучающимися видами речевой	

			обращении к другим		новых знаний	контроль	<p>деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения,</p>	
--	--	--	--------------------	--	--------------	----------	---	--

							способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.	
Культура речи – 7 ч.								
6.			Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения</p>	

							<p>национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>
7.			<p>Нормы употребления терминов</p>	2	<p>Урок открытия новых знаний</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение</p>

							<p>пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>	
8.			Трудные случаи согласования в русском языке	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к</p>	

							<p>анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>	
9.			Особенности современного речевого этикета	1	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися</p>	

							<p>основных норм русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>	
Речь. Текст – 18 ч.								
10.			Информация: способы и	3	Урок открытия	Текущий	1. Овладение обучающимися видами речевой	

			<p>средства её получения и переработки</p>		<p>новых знаний</p>	<p>контроль</p>	<p>деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения,</p>	
--	--	--	--	--	---------------------	-----------------	---	--

							способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.	
11.			Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания	3	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Владение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи</p>	

							языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.	
12.			Аргументация. Правила эффективной аргументации	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических</p>	

							словарей. 3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.
13.			Доказательство и его структура. Виды доказательств	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения. 2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов,

							<p>необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>	
14.			<p>Разговорная речь. Самопрезентация</p>	3	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка,</p>	

							<p>обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>	
15.			<p>Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия</p>	3	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками</p>	

						<p>использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

16.			Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма	2	Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	<p>1. Овладение обучающимися видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.</p> <p>2. Освоение обучающимися основных норм русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, умение пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>3. Осознание обучающимися родного (русского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского</p>	
-----	--	--	--	---	----------------------------	------------------	---	--

							речевого этикета, культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--