

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №26»
городского округа Саранск Республики Мордовия**

Рассмотрено
на заседании
МО классных
руководителей
Протокол №1
от «02» сентября 2024 г.



Утверждаю
Директор МОУ «Лицей №26»


Ж.В. Шабанова
Приказ №128
от «02» сентября 2024 г.

**Программа «Подросток»
по профилактике безнадзорности
и правонарушений обучающихся
МОУ «Лицей №26»**

/2024-2029 гг./

(с изменениями от 16 апреля 2025 года, приказ №65)

Содержание

1. Паспорт Программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Актуальность Программы	5
4. Правовая основа Программы	6
5. Цели, задачи Программы	6
6. Содержание Программы	7
7. Примерные темы родительского лектория	11
8. Планируемые результаты	12
9. План мероприятий, направленных на реализацию направлений программы.	13
10. Критерии отслеживания эффективности программы	18

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа «Подросток» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
<i>Разработчики программы</i>	Зам директора по ВР – Сысуева Н.Н., Педагог-психолог – Носова Е.А.
<i>Цели программы</i>	• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; • создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
<i>Сроки реализации программы</i>	2019-2024 годы
<i>Исполнители программы</i>	Педагогический коллектив МОУ «Лицей №26»
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i>	• создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; • стабилизация числа беспризорных детей и подростков; • преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых, что и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- нарушения прав несовершеннолетних;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в лицее, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы педагогического коллектива лицея в области профилактики создана программа безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Лицей №26».

Актуальность Программы.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, дети и подростки, находятся под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Не имея определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль, у них порой утрачивается ощущение смысла происходящего, что способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. Отсюда опасность увеличения количества обучающихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей.

Анализ предыдущего периода работы лицея выявил, что в «группу риска» попадают обучающиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности, средовой адаптации обучающихся.

В реализации данной программы обучающийся является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мире. Проблема воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся в настоящее время в стране достаточно актуально. В процессе учебы обучающиеся должны усвоить ряд специальных компетенций, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Правовая основа Программы.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления РМ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в лицее;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы занятости обучающихся «группы риска».

Содержание программы.

Программа «Подросток» содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы по формированию банка данных.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами лица, проведение социологических опросов по вопросам правового воспитания.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися девиантного поведения и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности

Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия лица и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация лица (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, активные родители. В целях профилактики безнадзорности в лицее работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН ОП №3 УМВД России по г.о.Саранск
- Организация работы школьного Совета профилактики правонарушений среди обучающихся.
- Организация работы Школьной службы медиации.
- Организация работы Совета отцов.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, лица.
- Ведение реестра обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию лицея и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности обучающихся: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.
- Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

Профилактическая работа с обучающимися:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы лицея;
- проведение мероприятий совместно с ОДН ОП №3;
- классные часы по безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ;
- проведение социально-психологического тестирования.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся в молодежные общественные объединения и организации (РДШ, волонтерство, отряд ЮИД, отряд Юные пожарные и др)
- вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТД в лицее;
- охват организованным отдыхом подростков в каникулярное время;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период через Центр занятости;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации лицея с подростком;
- приглашение на Совет профилактики правонарушений;
- приглашение на заседания Школьной службы медиации;
- приглашение на заседания Совета отцов;
- беседы инспектора ОДН ОП №3;
- посещение на дому;
- вовлечение в творческую жизнь класса, лицея, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН и ЗП, ОДН ОП №3, органы опеки;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся;
- разработка индивидуальных маршрутов коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительских комитетов в классах и лицее;
- выбор родителей в состав Управляющего совета лицея;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурномассовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.
- направление ходатайств в органы профилактики.

Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. 3) Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 4) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в лицее, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся. 7) Компьютерная безопасность. 8) Буллинг в подростковой среде.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по обучающимся и семьям находящимся в социально опасном положении.
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья обучающихся.
3 блок	-сформировать жизненную позицию ребёнка.
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых.

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

Диагностическая работа				
№ п/п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
1	Вовлечение обучающихся, состоящих на ВШ учете в кружки и секции.	2-11	09,10	Классные руководители
2	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики	1-11	По необходимости	Классные руководители, зам. директора по ВР
3	Участие в совместных рейдах на квартиры обучающихся, стоящих на ВШ учете.	5-11	По плану	Зам. директора по ВР, кл.руководители, члены родительских комитетов
4	Сверка списков состоящих на учете с ОДН, КДН, опекой		09	Зам. директора по ВР
5	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью		09, 05 (рейды)	Классные руководители, педагог-психолог, инспектор ОДН
6	Выявление обучающихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в лицей		По факту пропуска в занятий	Классные руководители
7	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки	,	В течение года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
Работа с обучающимися				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи	1-11	В течение года	Классные руководители
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По необходимости.	Классные руководители, педагог-психолог
3	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода	1, 5, 7, 10	09, 10	Кл. руководители, педагог-психолог
4	Оказание помощи обучающимся , оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистами.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

№ п\п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся лица.	1-11	09	Классные руководители 1-11 кл. Педагог-психолог
2	Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.	1-11	09	Классные руководители 1-11 кл.
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	09	Классные руководители 1-11 кл.
4	Составление банка данных и социального паспорта лица	1-11	до 01.10	Зам. директора по ВР
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся лица (по информации ОДН ОП №3)	1-11	10	Администрация
6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся лица совместно с КДН и ЗП, ОДН ОП №3	1-11	09,10	Зам. директора по ВР
7	Организация работы Совета профилактики правонарушений (по отдельному плану)	1-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
8	Организация работы Школьной службы медиации (по отдельному плану)	1-11	По необходи мости	Куратор Службы медиации
9	Организация работы Совета отцов	1-11	1 раз в четверть	Председатель Совета
10	Участие в городских акциях, профилактических мероприятиях	1-11	В течение года	Администрация лица
11	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	09,10	Классные руководители
12	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
13	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1-11	В течение года	Администрация, библиотекарь, учителя обществознания
14	Классные часы на тему разрешения конфликтов	7-11	В течение года	Классные руководители

15	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
16	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики лица об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По отдельному плану	Классные руководители, Совет профилактики лица
17	Информирование о деятельности досуговых объединений	1-11	04	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования

№ п/п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей обучающихся лица, определение их социальных категорий.	1-11	09	Педагог-психолог, классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	09	Классные руководители
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися.	1-11	В течение года	Классные руководители
4	Консультирование родителей : а) педагогами лица; б) педагогом-психологом; в) медработником, г) логопедом.	1-11	По необходимости	Педагоги, психолог, медсестра, логопед
5	Организация тематических встреч родителей с руководителями лица, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	7-11	11	Администрация
Правовой всеобуч обучающихся				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	1-11	по планам ВР	Классные руководители
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву	8-9	По плану	Специалисты ОДН, КДН, опеки

3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В месячник правовых знаний	Администрация классные руководители
4	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	-	В течение года	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН, классные руководители

Профилактика алкоголизма и наркомании

1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	По запросу	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Проведение акций: «За здоровый образ жизни!», «Нет наркотикам!» и др.	1-11	01	Педагог-организатор
4	Размещение памяток, инструкций, методических рекомендаций на сайте лица	8-11.	По необходи мости	Ответственный за сайт
5	Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым!».	1-7	10	Педагог-организатор классные руководители
6	Проведение квестов, игр, соревнований на правовые темы и формирование ЗОЖ	1-11	В течение года	Педагог-организатор классные руководители

Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде; вовлечения подростков в криминальные субкультуры и группы антиобщественной направленности, суицидальных проявлений

1	Встречи с представителями специальных служб и ведомств системы профилактики для проведения профилактической беседы по профилактике экстремизма и агрессии в молодежной среде.	1-11	апрель	Администрация лица, классные руководители
---	---	------	--------	---

2	Беседы с обучающимися «Ответственность за участие в несанкционированных митингах. Распространение фейковой информации».	5-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора.
3	Встречи с педагогом-психологом лица, направленные на формирование у обучающихся правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних.	1-11	апрель	Педагог-психолог
4	Разработка и распространение памяток по профилактике суицидального поведения, выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних с указанием служб экстренного реагирования, анонимного телефона доверия.	1-11.	май	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	- появление у подростков устойчивых интересов; положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на ВШ учете; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым обучающиеся попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	-проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, отсутствие беспризорных детей и подростков.