

**Представление педагогического опыта  
учителя математики МОУ «Лицей №26»  
Морозовой А.И. по теме: «Что я достигла в профессиональном  
плане за межаттестационный период?»**

Я, Морозова Анастасия Игоревна, 27 февраля 1992 года рождения, образование высшее, окончила в 2014 году НИ МГУ им. Н. П. Огарева по специальности «Математик».

В настоящее время работаю в МОУ «Лицей №26» учителем математики с августа 2015 года.

Учитель – это, безусловно, всесторонне развитый и образованный человек. Свой предмет, своя область знаний для учителя являются ведущими, но не стоит забывать о существовании и других областей. А ведь способность к общению, обмену информацией – одна из ведущих способностей педагога. Мне кажется, 21 век отличается от других столетий своей информационной насыщенностью, множеством способов передачи и получения информации. Поэтому педагог нового столетия должен быть готов к любому общению.

За межаттестационный период в профессиональном плане мне удалось достичь следующих результатов:

1. Качество знаний по итогам внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся за межаттестационный период составил:

Классы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	ур.обуч %	% кач.зн	ур.обуч %	% кач.зн	ур.обуч %	% кач.зн
7А	-	-	-	-	100	40,9
7К	100	61,8	100	69,3	100	71,4
9М	100	80,2	100	81,7	100	83,5
11П	100	84,2	100	87,5	100	90,5

2. Качество знаний по итогам внешнего мониторинга учебных достижений обучающихся за межаттестационный период основываясь на результаты ВПР в 6В классе составляет 77%.
3. Успешно реализовала программы углубленного изучения алгебры и геометрии в политехнических классах. По результатам внутреннего мониторинга результаты следующие:

2019-2020 учебный год

Класс	Качество знаний
7М	80,2%
9П	84,2%

2020-2021 учебный год

Класс	Качество знаний
8М	81,7%
10П	87,5%

2021-2022 учебный год

Класс	Качество знаний
9М	83,5%
11П	90,5%

4. Принимала участие в инновационной экспериментальной деятельности на республиканской площадке «Повышение качества математического образования в Республике Мордовия на 2018-2020 годы». А именно выступала на семинаре «Эффективные практики формирования предметных и метапредметных компетенций на уроках математики» по теме «Методы повышения качества подготовки к ОГЭ по математике». Также в 2022 году принимала участие в оценке предметных и методических компетенций учителей математики.

5. Достигнуты следующие результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде:
- 2017 год – Лукьянов Дмитрий (6А) стал призером республиканской олимпиады по математике;
  - 2017-2018 – Бородулин Денис и Лукьянов Дмитрий (7А) стали призерами муниципального этапа ВсОШ;
  - 2020-2021 – Бородулин Денис и Лукьянов Дмитрий (10П) стали призерами муниципального этапа ВсОШ;
  - 2021-2022 – Лазарев Ярослав (9М) стал призером муниципального этапа ВсОШ.
6. На протяжении межаттестационного периода были достигнуты следующие результаты во внеурочной деятельности: Фунтикова Ксения стала призером муниципального уровня научно-практической конференции «Ярмарка идей».
7. Работая в МОУ «Лицей №26» я регулярно выступала на заседаниях методических советов, семинарах по следующим темам:
- «Применение активных форм и методов обучения на уроках математики» (29.10.2018);
  - «Использование ИКТ на уроках математики как средство повышения его эффективности» (31.03. 2021)
- Так же были выступления на республиканском уровне:
- Республиканский семинар: «Эффективные практики формирования предметных и метапредметных концепций на уроках математики», доклад «Методы повышения качества подготовки к ОГЭ по математике»
8. Были проведены открытие уроки:
- «Решение практико-ориентированных задач (ОГЭ)» (2019 год, 9К класс);
  - «Декартова система координат» (2020год, 6В класс)

- Республиканский методический семинар «Повышение качества математического образования», открытое внеклассное занятие «Математический калейдоскоп».

9. В период с 2019 года по настоящее время являюсь руководителем методического объединения учителей математики. В 2021-2022 году я являлась членом жюри муниципального уровня ВСОШ.

Хочу закончить представление своего педагогического опыта словами В. А. Сухомлинского: «Педагог без любви к ребенку – все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета». Я думаю, именно это самое важное в работе любого педагога. Хороший педагог всегда готов признать свои ошибки, свои промахи, не требовать от своих детей безупречного поведения, а побуждать их к творчеству, к сотрудничеству, к поиску, к мечте. И самое важное качество – в сердце учителя должна быть любовь к жизни, к себе, к предмету и к детям. Мне в этом плане безгранично повезло: меня этому когда-то научили, это, а не только знания, я передаю своим ученикам.